

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано
Директор ИМПЗ
Покровский А. Г.



подпись
«29» июля 2017 г.

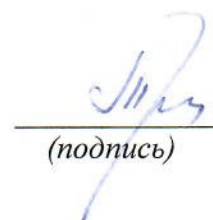
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
направленность (профиль): Организационная психология

Форма обучения: очная

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры
психологии личности Трифонова Е.Н.



(подпись)

Руководитель программы:
к.псих.н. , доцент Первушина Ольга Николаевна



(подпись)

Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Методический тренинг» сформировать компетенции в вопросах разработки программы тренинга, вопросе о необходимости его проведения, технологиях и логике проведения тренинга, ознакомить со сложностями, которые могут встретиться тренеру в процессе его работы и как их преодолевать.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи :

- а) формирование общего представления о тренинге как современной образовательной технологии;
- б) знакомство с различными подходами к разработке и логике тренингов;
- в) проработка технологии и методов разработки и проведения тренинга в организации;

г) формирование индивидуального стиля тренерской работы. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)	<p>-принципы, основные направления и подходы в разработке и проведении бизнес-тренингов;</p> <p>-специфику и особенности проведения бизнес-тренинга организации;</p> <p>методы разработки тренинговой программы;</p> <p>-методы групповой работы, способствующие достижению групповых целей</p>	<p>-планировать сценарий тренинга организации, исходя из потребностей заказчика</p> <p>принимать взвешенное решение о целесообразности проведения тренинга в организации;</p> <p>-разрабатывать и проводить тренинг с учетом потребностей группы и запросов заказчика;</p> <p>- анализировать процесс проведения тренинга с целью оценки его эффективности;</p>	<p>- навыками практического использования методов групповой работы</p> <p>-навыками активизации участников, их мотивирования на работу;</p> <p>-основными методами и технологиями как проведения тренинга, так и оценки его эффективности.</p>

--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Методический тренинг" реализуется в восьмом семестре в рамках Блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины "Методический тренинг" необходимы знания и умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплин "Теория организации", "Управление персоналом", "Введение в организационную психологию" также необходимо отметить, что в рамках дисциплины "Методический тренинг" продолжается формирование у обучающихся профессиональных компетенций, начатое при освоении выше упомянутых дисциплин- ПК-14 "Теория организации", "Управление персоналом", "Введение в организационную психологию".

Освоение дисциплины "Методический тренинг" способствует более эффективному освоению таких дисциплин как "Психология принятия решений", а также прохождению преддипломной практики.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (8 семестр; 72 часов).

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачёт

№	Вид деятельности	Семестр
		8
1	Лекции, ч	10
2	Практические занятия, ч	20
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	32
5	из них аудиторных занятий, ч	30
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	-
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	40
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

8 семестр Лекции (10 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
1. Тренинг как инструмент обучения и развития персонала организации.	1
2. Методические основы и практические инструменты тренинга.	1

3.Разработка программы тренинга. Основные этапы тренинга.	2
4.Динамика развития группы и методы управления групповой динамикой.	2
5.Активизация участников тренинга, нейтрализация негативных лидеров.	2
6. Оценка эффективности тренинга. Посттренинговое сопровождение.	2

Практические занятия (20 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Семинар по теме " Место тренинга в системе обучения и развития персонала организации"	2
Семинар по теме " Поведение участников тренинга. Нормы, правила групповой работы. "	4
Семинар по теме "Методы тренерской работы. Типы тренеров. Индивидуальный стиль тренера"	4
Семинар по теме " Оценка и развитие основных тренерских компетенций. Формирование эффективного тренерского стиля "	2
Семинар по теме " Разработка сценариев отдельных этапов тренинга"	4
Семинар по теме " Методы оценки эффективности тренинга. Технологии посттренингового сопровождения персонала"	4

Самостоятельная работа студентов (40 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	12
Подготовка рефератов и презентаций	8
Подготовка письменных домашних заданий	6
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	6
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452504>
2. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе [Электронный ресурс]: методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек/ Петрушин С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва:

- Академический Проект, 2010.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60368.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фопель К. Барьеры, блокады и кризисы в групповой работе. М.: Генезис, 2018. Клаус Фопель Барьеры, блокады и кризисы в групповой работе [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Клаус Фопель— Электрон. текстовые данные.— Москва: Генезис, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89695.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Фопель К. Психологические группы: рабочие материалы для ведущего: Практическое пособие. М.: Генезис, 2016. Клаус Фопель Психологические группы [Электронный ресурс]: рабочие материалы для ведущего/ Клаус Фопель— Электрон. текстовые данные.— Москва: Генезис, 2016.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89766.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика. М.: Генезис, 2020. Клаус Фопель Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронный ресурс]/ Клаус Фопель— Электрон. текстовые данные.— Москва: Генезис, 2020.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95350.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.2 Дополнительная литература

6. Методы активного социально-психологического обучения : учебное пособие / С. В. Яремчук. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-0133-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85820.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6.2 Сидоренко Е. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. СПб.: Речь, 2003. Режим доступа: электронный заказ. URL: <<https://search.rsl.ru/ru/record/01001845744>>
- 6.3 Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию. СПб.: Речь, 2002. Режим доступа: электронный заказ. URL: <<https://search.rsl.ru/ru/record/01004480719>>
- 6.4 Стимсон Н. Подготовка и представление тренинговых материалов. СПб.: Питер, 2002. Режим доступа: электронный заказ. URL: <<https://search.rsl.ru/ru/record/01001837967>>

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. Учебно-методических материалы по самостоятельной работе обучающихся расположены по ссылке <http://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ): www.rsl.ru
- eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека, предоставляющая доступ к лицензионным материалам научных публикаций: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- EBSCOhostAcademicSearchComplete – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту статей, а также других публикаций (монографий, отчетов, материалов конференций): <https://search.ebscohost.com/Login.aspx>
- ELSEVIER FreedomCollection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.sciencedirect.com/>
- JSTOR Arts&SciencesCollection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.jstor.org/>
- SPRINGER Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов:
<https://link.springer.com/>
- SAGE Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов:
<https://journals.sagepub.com/>
- ELSEVIER Scopus – наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>

7.2. Информационные справочные системы

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины «Методический тренинг" используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office (либо свободное ПО, являющееся аналогом ОС Windows и пакета MS Office). Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины «Методический тренинг" не требуется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Методический тренинг» помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;
- персональный компьютер для осуществления демонстрации слайдов презентаций, аудио и видеоматериалов;
- мультимедийный проектор для демонстрации слайдов презентаций, аудио и видеоматериалов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Методический тренинг» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине "Методический тренинг" осуществляется с помощью оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся и включает в себя: письменные домашние задания, устные презентации рефератов по выбранным темам

Варианты тем рефератов

1. Психология тренерского поведения
2. Личность тренера как основной инструмент и ключевой фактор эффективности тренинга.

3. Типы тренерских стилей. Самоменеджмент тренера.
4. Интерактивные методы как основа тренинговой работы.
5. Дискуссия как метод тренинговой работы.
6. Этапы тренинга. Цикл Колба.
7. Источники возникновения потребности в обучении.
8. Критерии оценки эффективности. Система контроля компетенций.
9. Позиционирование специалиста по обучению в организации

Критерии оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля успеваемости
<i>Письменные домашние задания</i>
Обоснованность, аргументированность изложенной точки зрения
Точность и корректность в использовании понятийно-категориального аппарата изучаемой дисциплины
Осмысленность и логичность изложения
Корректность оформления
<i>Рефераты (и устные презентации)</i>
Полнота раскрытия предложенной темы
Точность и корректность в использовании понятийно-категориального аппарата изучаемой дисциплины
Осмысленность и логичность изложения
Свобода владения материалом в области, определённой заданной темой

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, предполагающего ответы на вопросы в устной форме, а также проведение демо-версии тренинга длительностью 45 мин.

Критерии для защиты демо-версии тренинга :

- Проект является оригинальной программой обучающегося
- Проект написан и оформлен в соответствии с образцом;
- Обучающийся владеет научной терминологией
- Ответ структурирован, логически выстроен
- Обучающийся понимает и может объяснить, как программа тренинга отражает этапы групповой динамики.
- Понимает и может объяснить, какова цель каждого из используемых методов психологической работы с группой (упражнения) в контексте общей цели тренинга и этапа групповой динамики.

Отметка "Зачтено" ставится (*ПК-14 сформирована на базовом уровне и выше*) если обучающийся:

- выполнил проект, соответствующий заданной цели;
- упражнения выстроены в соответствии с закономерностями развития группы;
- выделяет все основные структурные единицы программы исследования (цель, задачи, методы, способы подбора и конструирования упражнений и т.д.);
- подбирает методы психологической работы адекватные поставленной задаче;
- может выделить этапы тренинга в программе, оценить временные затраты на выполнение того или иного действия.
- при защите может объяснить целесообразность данного действия и ожидаемые результаты.

Отметка "Не зачтено" ставится (*ПК-14 не сформирована*) если обучающийся:

- не оформил проект письменно, или оформил крайне небрежно.
- не может объяснить цель упражнения в данном проекте, и обосновать его использование.
- не способен связать упражнение с целью тренинга.
- не способен подобрать методы адекватные поставленной задаче упражнения

Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Не сформирован уровень не зачтено	Пороговый уровень зачтено	Базовый уровень зачтено	Продвинутый уровень зачтено
ПК-14	<i>Вопросы для подготовки к зачету</i>	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.	Обучающийся плохо владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Обучающийся в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	Обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Методический тренинг»

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ПК-14	Знание принципов, основных направлений и подходов в разработке и проведении бизнес-тренингов; -специфики и особенностей проведения бизнес-тренинга в организации; методов разработки тренинговой программы; -методов групповой работы, способствующих	<i>Рефераты (и устные презентации) Зачет</i>

	достижению групповых целей	
	<p>Уметь планировать сценарий тренинга в организации, исходя из потребностей заказчика</p> <p>принимать взвешенное решение о целесообразности проведения тренинга в организации;</p> <p>-разрабатывать и проводить тренинг с учетом потребностей группы и запросов заказчика;</p> <p>- анализировать процесс проведения тренинга с целью оценки его эффективности - анализировать уровень конфликтности персонала организации</p>	<p><i>Письменные домашние задания</i></p> <p><i>Демо-версия тренинга</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
	<p>Владение навыками практического использования методов групповой работы</p> <p>-навыками активизации участников, их мотивирования на работу;</p> <p>-основными методами и технологиями как проведения тренинга, так и оценки его эффективности.</p>	<p><i>Рефераты (и устные презентации)</i></p> <p><i>Письменные домашние задания</i></p> <p><i>Демо-версия тренинга</i></p> <p><i>Зачет</i></p>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы вопросов для подготовки к зачету:

(ПК-14)

1. Охарактеризуйте обучение и развитие персонала с точки зрения различных психологических подходов
2. Проанализируйте позиции и потребности субъектов процесса обучения
3. Обобщите правила предоставления обратной связи в процессе тренинга
4. Проанализируйте и охарактеризуйте факторы, влияющие на результат тренинга
5. Проанализируйте основные факторы мотивации к обучению
6. Проанализируйте и обобщите потребности в обучении, методы их диагностики, учет при разработке обучающих систем и процедур.
7. Проанализируйте позицию специалиста по обучению в организации
8. Обобщите составляющие оценки эффективности тренинга
9. Проанализируйте процесс передачи информации в процессе обучения

10. Охарактеризуйте активные методы обучения, обобщите их преимущества перед традиционными методами

Оценочные материалы по промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Методический тренинг»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ НГУ	Подпись ответственного
	Обновлен список литературы в п. 5.1 и 5.2	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	